

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description: Description: http://www.unesco.it/cni/images/stories/img_articoli/scuole%20associate.jpg | **Description: Description: StemmaRepubblicaColori_ALTA_RISOLUZIONE**  MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITà E DELLA RICERCA  Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  **I.I.S.“CROCE-ALERAMO”**  **LICEO SCIENTIFICO, LINGUISTICO, SPORTIVO**  **SERVIZI SOCIO-SANITARI E CORSI PER GLI ADULTI, TECNICO ECONOMICO**  **Centrale (licei e corso serale): Viale Battista Bardanzellu, 7 – 00155 Roma**  **Tecnico economico-Liceo Linguistico: Via Sommovigo, 40**  **Servizi Socio-Sanitari: Via G. Capellini, 11**  Tel. +39 06 121122925 – C.F. 97846620587 – Codice Univoco Fatturazione UFIMK8  [RMIS113003@istruzione.it](mailto:RMIS113003@istruzione.it) – [RMIS113003@pec.istruzione.it](mailto:RMIS113003@pec.istruzione.it) – <http://www.crocealeramo.edu.it> | Description: Description: Logo_LI_S_S |

**Programma Didattico Personalizzato 2021/2022**

**Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione**

**Coordinatore di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## INFORMAZIONI ALUNNO/A

* 1. **Dati anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome |  |
| Data di nascita |  |
| Luogo di nascita |  |
| Nazionalità |  |
| Arrivo in Italia |  |
| Lingua madre |  |
| Altra lingua parlata |  |

* 1. **Percorso scolastico**

Scuola dell’Infanzia si no Italia Estero n°anni \_\_

Scuola Primaria si no Italia Estero n°anni\_\_

Scuola Secondaria di primo grado si no Italia Estero n°anni\_\_

Eventuali ripetenze si no Italia Estero n°anni \_\_

Iscritto alla classe di corrispondenza anagrafica si no Specificare \_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **OSSERVAZIONI**

**Competenze in ingresso**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacità di produzione scritta in italiano |  | Non conosce la lingua |
|  | Scrive singole parole |
|  | Scrive frasi semplici |
|  | Scrive un testo semplice |
|  | Scrive un testo articolato |
|  | Altro |
| Capacità di produzione orale in italiano |  | Non conosce la lingua |
|  | Si esprime con singole parole |
|  | Si esprime con frasi semplici |
|  | Si esprime con frasi articolate |
|  | Altro |
| Lettura |  | Non conosce la lingua |
|  | Lettura sillabata |
|  | Lettura stentata |
|  | Lettura scorrevole |
|  | Altro |
| Scrittura |  | Non conosce la lingua |
|  | Scrive solo in stampatello |
|  | Scrive in corsivo poco leggibile |
|  | Scrive in modo chiaro |
|  | Altro |
| Correttezza ortografica |  | No |
|  | Si |
|  | In parte |
|  | Altro |
| Capacità di comprensione testi |  | Non comprende nessun tipo di testo |
|  | Comprende singole parole |
|  | Comprende frasi semplici |
|  | Comprende testi semplici formati da più frasi |
|  | Comprende testi complessi. |
|  | Altro |
| Capacità logico-matematiche |  | Scrive correttamente i numeri |
|  | Svolge correttamente le quattro operazioni |
|  | Recupera i fatti numerici con correttezza (tabelline, addizioni semplici…) |
|  | Altro |
| Lingue straniere |  | Memorizza facilmente nuovi vocaboli |
|  | Ottiene risultati migliori nelle prove orali rispetto alle scritte |
|  | Sa comunicare in lingua straniera |
|  | Produce semplici testi scritti su un modello dato |
|  | Coglie il senso generale di un messaggio in lingua straniera |
|  | Ha difficoltà di comprensione della lingua scritta e orale. |
|  | Altro |

1. **Osservazione dello studente durante le attività scolastiche**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rapporti con gli adulti |  | Manifesta un atteggiamento di fiducia nei confronti degli adulti |
|  | Si rivolge agli adulti solo in alcune occasioni |
|  | Non si rivolge mai all’adulto |
|  | Altro |
| Rapporti con i compagni |  | E’ ben inserito e accettato |
|  | Ha rapporti con un gruppo ristretto di compagni |
|  | Ha rapporti conflittuali con i compagni |
|  | Talvolta è isolato |
|  | Si relaziona esclusivamente con pari di madrelingua non italiana |
|  | Altro |
| Fiducia in se stesso |  | Mostra fiducia in se stesso e senso di responsabilità |
|  | Chiede spiegazioni, esprime dubbi e richieste |
|  | Raramente sollecita attenzione e aiuto |
|  | Alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri di scoraggiamento |
|  | Altro |
| Motivazione |  | È motivato ad apprendere |
|  | Mostra interesse verso tutte le attività proposte |
|  | Mostra particolare interesse per |
|  | Non appare motivato ad apprendere |
|  | Mostra interesse solo in alcuni casi |
|  | Non mostra alcun interesse |
|  | Altro |
| Grado di autonomia nello svolgimento di un compito assegnato |  | Buono |
|  | Sufficiente |
|  | insufficiente |
|  | Altro |

**INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI**

Il **Consiglio di classe**, in data......................................tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, che non consente all’alunno di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo formativo nell’apprendimento, **propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi,**

* **solo in alcune materie (indicare quali)** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **in tutte le materie**

1. **Obiettivi educativi**

|  |
| --- |
| Favorire e sviluppare il processo di socializzazione  Rafforzare le strategie di apprendimento  Potenziare le competenze comunicative  Favorire i processi di collaborazione e di scambio interpersonale  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. **Obiettivi trasversali**

c

|  |
| --- |
| Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico  Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo  Favorire l’acquisizione di un metodo di studio efficace  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Competenze**

|  |
| --- |
| Utilizzare le strutture e i meccanismi linguistici di base  Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta  Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo  Saper utilizzare il lessico e gli strumenti di base propri di ciascuna disciplina  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE**

**La valutazione terrà conto:**

* degli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti
* del percorso scolastico pregresso
* della motivazione ad apprendere
* dell’impegno
* della regolarità della frequenza
* dell’impegno e della partecipazione alle diverse attività scolastiche
* della progressione e della potenzialità dell’alunno
* delle competenze acquisite
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**METODOLOGIE**

1. *Riduzione dei programmi ai saperi minimi*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Semplificazione del testo (schemi, mappe concettuali, questionari, tabelle)*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Spiegazioni individualizzate*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Lavori di gruppo*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Semplificazione dei testi e delle consegne*
2. **NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Utilizzo di diversi codici (linguistico, visivo, operativo…) per la presentazione di contenuti e concetti*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Tutoraggio*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

*Altro:……………………………………………………………………………………………………..*

**VALUTAZIONE**

1. *Prove oggettive: vero/falso, scelta multipla con una sola risposta o con più risposte*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Completamento di esercizi*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Tempi di verifica più lunghi*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Interrogazioni programmate*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Utilizzare strumenti come il dizionario bilingue durante le verifiche*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento dei compiti scritti*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Prove orali in compensazione di prove scritte*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Semplici domande con risposte a compilazione di griglie, schemi, tabelle*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Uso di immagini per facilitare la comprensione*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Altro: ………………………………..*

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe intende richiedere le seguenti risorse:**

* corso L2 di alfabetizzazione
* corso L2 consolidamento
* recupero curricolare
* recupero in orario extracurricolare
* servizio *tutor*
* Altro (specificare):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **docente** | **disciplina** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **genitori** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**.................., lì il Dirigente Scolastico**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**